

Қазақстан Республикасы
Мәдениет және спорт министрлігі

«Құлаш Байсейітова атындағы
дарынды балаларға арналған
республикалық
мамандандырылған музыкалық
орта мектеп-интернаты»
Республикалық мемлекеттік
мекемесі

Республиканское государственное
учреждение «Республиканская
средняя специализированная
музыкальная
школа-интернат для одаренных
детей имени Куляш Байсеитовой»

Министерства культуры и спорта
Республики Казахстан

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ

01.03.2021 г.

дата

Алматы қ.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

№ 13

г. Алматы

Утверждаю:

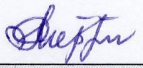
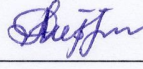
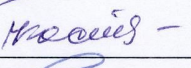
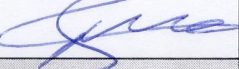
Директор

РГУ «Республиканская средняя
специализированная музыкальная
школа-интернат для одаренных
детей имени Куляш Байсеитовой»
Министерства культуры и спорта
Республики Казахстан

Абдрашев Б.Т.

01.03.2021 г.

ПСИХОЛОГ

Разработал:			
Заместитель директора по учебной работе		Мусрепова М.С.	26.02.2021
Согласовано:			
Представитель руководства по качеству менеджмента		Мусрепова М.С.	26.02.2021
Председатель Общественного совета по противодействию коррупции		Кошкарбаева А.Р.	26.02.2021
Инспектор отдела кадров		Касенова Р.С.	26.02.2021
Юрист		Болсамбеков Н.А.	26.02.2021
Должность	Подпись	ФИО	Дата

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	3
3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ	4
4. ПРАВА.....	6
5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ	7
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	7
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая должностная инструкция составлена в соответствии с Законом РК «Об образовании», требованиями Трудового Кодекса РК на основе «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338, с дополнениями и изменениями, внесенными приказом Министра образования и науки РК от 30 апреля 2020 года № 169.
2. Настоящая должностная инструкция определяет функциональные обязанности, права и ответственность психолога Республиканского государственного учреждения «Республиканская средняя специализированная музыкальная школа-интернат для одаренных детей им.Куляш Байсеитовой», Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (далее – Школа).
3. Психолог относится к категории педагогических работников.
4. Психолог назначается на должность и освобождается от занимаемой должности приказом директора Школы. Руководство деятельностью психолога осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
5. Психолог в своей работе руководствуется:
 - 1) нормативной документацией, имеющей статус законодательных и нормативно-правовых актов Республики Казахстан, приказами и инструкциями вышестоящих органов;
 - 2) внутренними нормативными документами, регламентирующими деятельность Школы;
 - 3) настоящей должностной инструкцией.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Высшее образование по специальности «Психология» без предъявления требований к стажу работы или профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы;
2. Психолог должен знать:
 - 1) Конституцию Республики Казахстан,
 - 2) Трудовой Кодекс Республики Казахстан,
 - 3) Конвенцию о правах ребенка;
 - 4) законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования;
 - 5) психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
 - 6) основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
 - 7) методы активного обучения, социально-психологического общения;

Должностная инструкция	Психолог
РГУ «РССМШИ для одаренных детей им. К.Байсеитовой»	Стр. 3 из 8

- 8) современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка,
- 9) правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

1. Психолог осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка и другими законодательными актами РК.
2. Планирует и организует работу с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем учащихся на каждом возрастном этапе. Обеспечивает эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей, осуществлять диагностическую, коррекционную работу с музыкально-одаренных детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Разрабатывает развивающие и коррекционные программы психологической деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения.
4. В соответствии с планом работы или по запросам учителей и администрации школы изучает интеллектуальные, личностные, эмоционально-волевые особенности школьников, их интересы и склонности, владеет современными психологическими методиками, разрабатывает и реализует программы коррекционно-развивающей работы, направленные на устранение каких-либо отклонений в психическом развитии ребенка, организует работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями. Своевременно информирует администрацию школы-интерната о выявлении нестандартных форм поведения учащихся. Проводит работу по профилактике буллинга, суицидов, применяет активные методы социальной адаптации. Ведет запись и регистрацию всех видов работ, осуществляет учет результатов психологической работы.
5. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам мониторинга и диагностики с целью ориентации преподавательского коллектива, классных руководителей, воспитателей пришкольного интерната, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Сотрудничает с администрацией школы-интерната в составлении психологического анализа учебно-воспитательного процесса. Ведет документацию по установленной форме.

Должностная инструкция	Психолог
РГУ «РССМШИ для одаренных детей им. К.Байсеитовой»	
Стр. 4 из 8	

6. Осуществляет, психологическую поддержку музыкально одаренных обучающихся, содействует их творческому развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Ведет работу по созданию благоприятного психологического климата в школе, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми (взрослый – ребенок) и оптимизации форм общения в педагогическом коллективе (взрослый – взрослый). Заботится о психологическом здоровье детей с учетом их возрастных особенностей, уделяет внимание к внутреннему миру ребенка, к его чувствам и переживаниям, увлечениям и интересам, способностям и знаниям, его отношению к себе, сверстникам, взрослым, к окружающему миру, происходящим семейным и общественным событиям, к жизни как таковой.
7. Организует психологическую помощь при подготовке учащихся к конкурсам, к классным концертам и другим сценическим выступлениям. Работает над формированием «эмоциональной компетентности», т.е. способностью эффективно управлять собственными чувствами и желаниями. Оказывает помощь педагогам при подготовке учеников к конкурсам, по созданию творческой среды и атмосферы здоровой конкуренции, развития у учащихся способностей к критическому мышлению, учитывая индивидуальные психологические характеристики.
8. Осуществляет психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, разрабатывает рекомендации по психологической поддержке музыкально одаренных учащихся, оказывает консультативную помощь. Консультирует в пределах своей компетенции учащихся школы-интерната, воспитанников пришкольного интерната, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих по широкому кругу профессиональных и личных проблем.
9. Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Участвует в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого-педагогической деятельности, разрабатывает методические пособия, учебно-методические комплексы. Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраний, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий. Готовит материалы для классных руководителей и воспитателей пришкольного интерната, организует семинары, обучающие тренинги и т.д..
10. Участвует в приеме детей в первые классы с целью раннего выявления недостаточной психологической готовности к школьному обучению, совместно с учителем разрабатывает программу индивидуальной работы с детьми для обеспечения полноценного включения их в учебную деятельность с первых дней пребывания в школе.
11. Проводит психологическое обследование детей при переходе из начальной школы в среднее звено, составляя совместно с учителем программу индивидуальной работы с детьми с учетом их психологической готовности к

Должностная инструкция	Психолог
РГУ «РССМШИ для одаренных детей им. К.Байсеитовой»	Стр. 5 из 8

обучению на новом этапе. Организует психолого-педагогические консилиумы с целью психологического анализа поведения и развития ребенка для наиболее полного раскрытия индивидуальных особенностей его личности, склонностей, способностей.

12. Обеспечивает толерантную психологическую культуру поведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих.
13. Проводит индивидуальное и групповое консультирование детей по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т.п.:
 - Индивидуальный уровень представляет собой индивидуальную психолого-педагогическую работу непосредственно с учеником. Для этого используются все формы индивидуальной работы.
 - Групповой уровень психолого-педагогического сопровождения организуется с группами талантливых и одаренных школьников или в классе: Примером такой работы могут быть групповые тренинги, групповые консультации и другие формы работы, обеспечивающие деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками; организация психологического сопровождения целого класса и отслеживание межличностных отношений всех участников образовательного процесса.
14. Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся и воспитанников.
15. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса. Оперативно извещает администрацию школы о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
16. Выполняет правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.
17. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

4. ПРАВА

1. Психолог имеет право:

- 1) на защиту профессиональной чести и достоинства;
- 2) знакомиться с проектами решений руководства, касающихся его профессиональной деятельности;
- 3) знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его профессиональной деятельности, давать по ним объяснения;
- 4) вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию деятельности психологической службы Школы;
- 5) ходатайствовать перед директором Школы об оказании содействия в исполнении своих прав и обязанностей;

Должностная инструкция	Психолог
РГУ «РССМШИ для одаренных детей им. К.Байсеитовой»	Стр. 6 из 8

- 6) входить в состав и участвовать в работах комиссий по решению вопросов, связанных с психологической деятельностью Школы и выполнением правил внутреннего распорядка;
 - 7) вносить предложения о поощрении обучающихся;
 - 8) принимать решения, обязательные для выполнения учащимися, и принимать меры дисциплинарного воздействия на учащегося в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка.
 - 9) представлять и осуществлять интересы Школы в пределах своей компетенции;
2. Психолог имеет права, предусмотренные Конституцией РК, Трудовым Кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О статусе педагога», Уставом школы, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Психолог несет дисциплинарную ответственность в пределах, определенных действующим Трудовым Кодексом Республики Казахстан за:
- 1) ненадлежащее выполнение своих обязанностей;
 - 2) неправомерное использование предоставленных прав;
 - 3) невыполнение плановых заданий;
 - 4) несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка, несоблюдение трудовой дисциплины и субординации;
 - 5) правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Республики Казахстан.
2. В установленном законодательством РК порядке психолог несет ответственность за нарушение прав и свобод учащихся. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, психолог может быть уволен по законодательству РК.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер регистрации	Дата регистрации	Изменения	Подпись
1	2	3	4

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

[illegible]