

Қазақстан Республикасы
Мәдениет және спорт министрлігі

«Күләш Байсейітова атындағы
дарынды балаларға арналған
республикалық мамандандырылған
музыкалық орта мектеп-интернаты»

Республикалық мемлекеттік
мекемесі

Республиканское государственное
учреждение «Республиканская
средняя специализированная
музыкальная
школа-интернат для одаренных
детей имени Куляш Байсеитовой»

Министерства культуры и спорта
Республики Казахстан

ЛАУАЗЫМДЫҚ НҰСҚАУЛЫҚ

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

1.03.2021 ж.

дата

№ 7

Алматы қ.

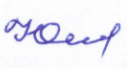
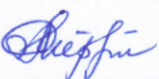
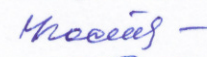
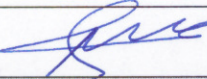
г. Алматы

Бекітемін:
Қазақстан Республикасы
Мәдениет және спорт министрлігі
«Күләш Байсейітова атындағы
дарынды балаларға арналған
республикалық
мамандандырылған музыкалық
орта мектеп-интернаты» РММ
Директоры

Абдрашев Б.Т.

2021ж. «1» 03

МУЗЫКА БӨЛІМІНІҢ ПЕДАГОГІ

Өзірлеген:			
Директордың музыка жөніндегі орынбасары		Юсупова С.О.	26.02.2021
Келісілген:			
Басшылықтың менеджмент сапасы жөніндегі өкілі		Мусрепова М.С.	26.02.2021
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі Қоғамдық кеңестің төрайымы		Кошкарбаева А.Р.	26.02.2021
Кадр бөлімінің инспекторы		Касенова Р.С.	26.02.2021
Заңгер		Болсамбеков Н.А.	26.02.2021
Лауазымы	Қолы	Аты-жөні	Күні

МАЗМҰНЫ

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР	3
2. БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫ.....	3
3. ЛАУАЗЫМДЫҚ МІНДЕТТЕРІ	5
4. ҚҰҚЫҚТАРЫ.....	7
5. ЖАУАПКЕРШІЛІК.....	7
ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ	8
ТАНЫСУ ПАРАҒЫ.....	9

2. БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫ

1. Педагог лауазымына тиісті білім бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан алынған педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білім немесе педагогикалық кәсіп дәрісханадан өткізіліп расталған құжаты бар, немесе тиісті білім бойынша кәсіптік және кәсіптік педагогикалық білім бар адам тағайындалады, оған жұмыс орнына тартылуға тиіс.

«және (немесе) жоғары және орта деңгейде білімді бар болған жағдайда педагог-артистер үшін - білімді алғашқы кезеңде - 5 жыл.

«және (немесе) жоғары және орта деңгейде білімді бар болған жағдайда педагог-артистер үшін - кезінше 2 жыл, педагог-артистер үшін - кезінше 3 жыл, педагог-артистер үшін - кезінше 4 жыл.

2. Кәсіби құдіреттілікті анықтай отырып, білімділік қойылатын талаптар:

1) «педагог» (сөзінше жоқ);

«білім алушылардың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктеріне сәйкес оқыту» тәсілдерін профессор-оқытушылар ұйымдастыру бөлімі;

«білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге арналған ерекше білім беру ұйымында қалыптастыруға арналған құжаты бар».

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1. Осы лауазымық нұсқаулық ҚР Еңбек Кодексінің талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 Бұйрығымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі №169 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен және толықтырулармен, Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларының негізінде әзірленді.

2. Осы лауазымдық нұсқаулық Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігінің «Күләш Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған республикалық мамандандырылған музыкалық орта мектеп-интернаты» Республикалық мемлекеттік мекемесінің (бұдан әрі – Мектеп) музыка бөлімі педагогтерінің (бұдан әрі – педагог) қызметтік міндеттерін, құқықтары мен жауапкершілігін айқындайды.

3. Педагог педагогикалық жұмыскерлер санатына жатады.

4. Педагог Мектеп директорының бұйрығымен лауазымына тағайындалады және босатылады. Педагогтердің қызметіне басшылық етуді директордың музыка жөніндегі орынбасары және бөлім меңгерушісі жүзеге асырады.

5. Педагог өз жұмысында төмендегілерді басшылыққа алады:

1) Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік-құқықтық актілері мәртебесі бар нормативтік құжаттаманы, мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған үлгілік оқу жоспарларын, жоғары тұрған органдардың бұйрықтары мен нұсқаулықтарын;

2) Мектеп қызметін регламенттейтін ішкі нормативтік құжаттарды;

3) Осы лауазымдық нұсқаулықты.

2. БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫ

1. Педагог лауазымына тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткенін растайтын құжаты бар, немесе тиісті бейін бойынша техникалық және кәсіптік педагогикалық білімі бар адам тағайындалады, оның жұмыс өтіліне талап қойылмайды;

- және (немесе) жоғары деңгейдегі біліктілігі бар болған жағдайда «педагог-шебер» үшін педагогикалық жұмыс өтілі – 5 жыл.

- және (немесе) жоғары және орта деңгейдегі біліктілігі бар болған жағдайда «педагог-модератор» үшін – кемінде 2 жыл, «педагог-сарапшы» үшін – кемінде 3 жыл, педагог-зерттеуші үшін – кемінде 4 жыл.

2. Кәсіби құзыреттілікті анықтай отырып, біліктілікке қойылатын талаптар:

1) «педагог» (санаты жоқ):

- білім алушылардың психологиялық-жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін жоспарлап ұйымдастыра біледі;

- білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал етеді, білім беру ұйымының деңгейінде іс-шараларға қатысады;

Лауазымдық нұсқаулық	Музыка бөлімінің педагогі	
«К. Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған РММОМИ» РММ»		9-нан 3 бет

- білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді жүзеге асырады, кәсіптік-педагогикалық диалог дағдыларын меңгерген, білім берудің цифрлық ресурстарын пайдаланады.

2) «педагог-модератор»:

- «педагог» санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:
- оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдаланады, тәжірибені жинақтайды, Мектеп деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары болуы тиіс;

3) «педагог-сарапшы»:

- «педагог-модератор» санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:
- ұйымдастырылған оқу қызметтерін талдау дағдыларын меңгерген;
- тәлімгерлікті іске асырады және конструктивті түрде Мектеп деңгейінде жеке өзінің және әріптестерінің кәсіби дамуының басымдықтарын анықтайды;
- қала/өңір деңгейінде тәжірибені жинақтайды, Мектеп деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары болуы тиіс;

4) «педагог-зерттеуші»:

- «педагог-сарапшы» санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:
- сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгерген;
- білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;
- білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;
- педагогикалық қоғамдастықта аудан, қала деңгейінде тәлімгерлікті жүзеге асырады және даму стратегиясын конструктивті анықтайды;
- облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды;
- облыс/республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушылары болуы тиіс;

5) «педагог-шебер»:

«педагог-зерттеуші» санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, сонымен қатар:

- авторлық бағдарламалары бар болуы және облыстық оқу-әдістеселік кеңесте немесе республикалық оқу-әдістемелік кеңесте мақұлданған, оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторы (тең авторы) болуы;
- ғылыми жобалау дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;
- тәлімгерлікті жүзеге асырады және облыс деңгейінде кәсіби бірлестіктердің желісін дамытуды жоспарлайды;
- республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың қатысушысы болуы немесе республикалық және халықаралық конкурстарға қатысушыларды даярлаған болуы тиіс.

3. Педагог төмендегілерді білуге міндетті:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясын;

Лауазымдық нұсқаулық	Музыка бөлімінің педагогі
«К. Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған РММОМИ» РММ»	9-нан 4 бет

- 2) Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексін;
- 3) Бала құқығы туралы Конвенцияны;
- 4) Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Бала құқықтары туралы» Зандарын;
- 5) білім беруді дамытудың бағыттары мен перспективаларын айқындайтын басқа да нормативтік құқықтық актілерді;
- 6) оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбиелеу процессін, оқыту және бағалау әдістемесін;
- 7) педагогика мен психологияны;
- 8) пәнді оқыту әдістемесін, тәрбие жұмысын, оқыту құралдарын және олардың дидактикалық мүмкіндіктерін;
- 9) музыкалық білім берудің және педагогикалық ғылымның негізгі бағыттары мен даму перспективаларын;
- 10) оқу кабинеттері мен қосалқы үй-жайлардың жабдықталуына қойылатын талаптарды;
- 11) құқық және еңбекті ұйымдастыру, экономика негіздерін;
- 12) қауіпсіздік және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын, санитариялық ережелер мен нормаларды.

3. ЛАУАЗЫМДЫҚ МІНДЕТТЕР

1. Педагог оқытылатын пәннің ерекшелігін ескере отырып, мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған үлгілік оқу жоспарларына, жұмыс оқу жоспарына және бағдарламаларға сәйкес музыкаға дарынды білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асырады. Сабақтарды және көрсетілген үй-жайлардың кестесіне сәйкес басқа да іс-шараларды өткізеді.

2. Музыкаға дарынды білім алушы тұлғасының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оның әлеуметтенуіне ықпал етеді, музыкаға дарынды оқушылардың жеке қабілеттерін анықтайды және дамытуға ықпал етеді.

3. Музыкаға дарынды оқушыларды оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді түрлерін, әдістері мен құралдарын қолданады. Оқу процессіне инновациялық білім беру, оның ішінде ақпараттық технологиялар енгізуді қамтамасыз етеді.

4. Оқушылардың мамандандырылған білім беру ұйымдарына арналған тиісті үлгілік оқу жоспарларында, жұмыс оқу жоспарында және бағдарламаларда көзделген деңгейден төмен емес білімдер, икемдер, дағдылар меңгеруін қамтамасыз етеді.

5. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және орындауға қатысады, олардың оқу жоспары мен оқу процессі кестесіне сәйкес толық көлемінде іске асырылуын қамтамасыз етеді.

6. Музыкаға дарынды балалардың кәсіптік икемдері мен дағдыларын қалыптастырады, оларды алған білімдерін практикалық қызметте пайдалануға дайындайды.

Лауазымдық нұсқаулық	Музыка бөлімінің педагогі	
«К. Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған РММОМИ» РММ»		9-нан 5 бет

7. Күнтізбелік, сабақ және жеке жұмыс жоспарларын әзірлейді (музыкалық-теориялық пәндер бойынша музыка теориясы, тарихы және композициясы бөлімінің педагогтері үшін). Белгіленген тәртіпте оқу құжаттамасын жүргізеді, оқушылардың үлгеріміне, сабаққа қатысуына ағымдағы бақылау жүргізеді, журналға ағымдағы бағаларды қояды, әкімшілікке дер кезінде қажетті есеп деректерін тапсырады.

8. Оқу қызметіне бақылау жүргізеді және білім алушыларға көмек беруді ұйымдастырады. Сабақ барысына әрбір оқушыға қолайлы ахуал мен моральдық-психологиялық климат құруға ықпал етеді.

9. Білім алушылардың қорытынды және аралық аттестаттау жөніндегі емтиханының комиссиясында жұмыс істейді.

10. Ақпараттық-коммуникациялық дағдылары бар, электрондық журналдарды толтырады, түрлі білім беру порталдарын, платформаларын, оқу бағдарламаларын (Zoom, Microsoft Teams, Class Room және т.б.), сонымен қатар түрлі Интернет қосымшаларды және техникалық құралдарды пайдаланып, онлайн және қашықтық форматында жұмыс істей алады.

11. Музыкаға дарынды балалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дамытады, оқушылардың концерттерге, конкурстарға және мектептің басқа да іс-шараларына қатысуын қамтамасыз етеді. Талантты балалардың қоғамдық іс-шараларға қатысуын ұйымдастырады, олардың азаматтық сезімін, тәрбиелейді, өз Отанына патриоттық және сүйіспеншілік сезімдерін бойына сіңіреді.

12. Әкімшіліктің өкімдігі бойынша жұмыста жоқ педагогтердің сабақтарын ауыстырады.

13. Бөлімнің оқу-әдістемелік жұмысының барлық түрлеріне қатысады: әдістемелік хабарландырулар әзірлеу, ашық сабақтар өткізу, дербес педагогикалық тәжірибе жинақтау, ғылыми-әдістемелік конференцияларға, семинарларға қатысу және т.б.

14. Педагогикалық шеберлігі мен кәсіптік біліктілігін тұрақты жоғарлатады. Бес жылда бір реттен кем емес біліктілігін арттырады және 5 жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.

15. Педагогикалық кеңестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарына қатысады.

16. Тәрбие жұмысын жүргізеді. Ата-аналармен немесе оларды алмастыратын тұлғалармен қарым-қатынас жүргізеді.

17. Мектеп-интернаттың қоғамдық өміріне қатысады, Мектеп әкімшілігінің тапсырмаларын орындайды.

18. Мінез-құлықтың әдеп нормаларын сақтайды, оқушылар, интернат тәрбиеленушілері үшін үлгі болады.

19. Білім алушылар, тәрбиеленушілер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, академиялық адалдылық принциптерін сіңіреді.

20. Қауіпсіздік және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау ережелері мен нормаларын, сондай-ақ құрал-жабдықтарды пайдалану кезінде қауіпсіздік талаптарын орындайды.

Лауазымдық нұсқаулық	Музыка бөлімінің педагогі
«К. Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған РММОМИ» РММ»	9-нан 6 бет

21. Білім беру процесі кезеңінде білім алушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз етеді, зардап шеккенге дәрігерге дейінгі көмек көрсету шараларын қабылдайды, басшылық пен ата-аналарды жазатайым оқиға туралы жедел хабардар етеді.

22. Еңбек тәртібін, ішкі еңбек тәртіптемесі қағидаларын сақтайды. Мектеп мүлкіне ұқыпты қарайды, материалдық құндылықтардың сақталуына жауапты болады. Санитариялық нормаларға сәйкес кабинеттерді тазалықта ұстайды.

23. Мектеп Жарғысын, Ұжымдық шартты, Ішкі тәртіптеме қағидаларын, осы нұсқаулықтың талаптарын сақтайды.

4. ҚҰҚЫҚТАРЫ

1. Педагогтің мынадай құқықтары бар:

- 1) кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға;
- 2) өзінің кәсіби және оқу-тәрбиелеу қызметіне қатысты басшылық шешімдерінің жобаларымен танысуға;
- 3) кәсіби қызметіне баға берілген шағымдармен және басқа да құжаттармен танысуға, оларға түсіндірме беруге;
- 4) Мектептің оқу-тәрбиелеу жұмысын жетілдіру бойынша басшылықтың қарауына ұсыныстар енгізуге;
- 5) Мектеп директоры алдында өзінің құқықтары мен міндеттерін орындауға қолдау көрсету туралы өтініш жасауға;
- 6) комиссиялардың құрамына кіруге және Мектептің оқу-тәрбиелеу қызметі мен ішкі тәртіптеме қағидаларын орындауға байланысты мәселелерді шешу бойынша олардың жұмысына қатысуға;
- 7) оқушыларды көтермелеу бойынша ұсыныстар енгізуге;
- 8) оқушылардың орындауы үшін міндетті шешімдер қабылдауға және ішкі еңбек тәртіптемесі қағидаларына сәйкес оқушыға тәртіптік әсер ету шараларын қабылдауға;
- 9) өз құзыреті шегінде Мектеп мүдделерінің өкілі болуға және оны жүзеге асыруға;

2. Педагогтің Қазақстан Республикасының Конституциясында, Еңбек Кодексінде, ҚР «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдарында, мектеп Жарғысында, Ұжымдық шартта, Ішкі еңбек тәртіптемесі қағидаларында көзделген құқықтары бар.

5. ЖАУАПКЕРШІЛІК

1. Педагог Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінде белгіленген шекте келесі жағдайда тәртіптік жауапты болады:

- 1) өз міндеттерін тиісінше орындамағаны үшін;
- 2) өзіне берілген құқықтарды теріс пайдаланғаны үшін;
- 3) жоспарлы тапсырмаларды орындамағаны үшін;
- 4) мектептің ішкі еңбек тәртібі қағидаларын, еңбек тәртібі мен субординация сақтамағаны үшін;

Лауазымдық нұсқаулық	Музыка бөлімінің педагогі
«К. Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған РММОМИ» РММ»	9-нан 7 бет

5) Қазақстан Республикасының қолданыстағы әкімшілік, қылмыстық және азаматтық заңнамаларда белгіленген шекте өз қызметін жүзеге асыру барысында жасалған құқық бұзушылықтар үшін.

2. ҚР заңнамасында белгіленген тәртіпте педагог оқушылардың құқықтары мен еркіндіктері бұзылғаны үшін жауапты болады. Білім алушының тұлғасына тәни және (немесе) психикалық зорлық-зомбылыққа байланысты тәрбиелеу әдістері қолданылғаны үшін педагог ҚР заңнамасына сәйкес жұмыстан босатылуы мүмкін.

ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

Тіркеу нөмірі	Тіркеу күні	Өзгерістер	Қолы
1	2	3	4

[illegible]

Лауазымдық нұсқаулық	Музыка бөлімінің педагогі	
«К. Байсейітова атындағы дарынды балаларға арналған РММОМИ» РММ»		9-нан 9 бет